

**令和2年度 福井市の認定こども園、保育所等における質の向上のためのアクションプログラム vol.3**  
**(園番号) No. 233 (園名) 認定こども園あさかぜ**

カテゴリー		園での取り組み (具体的なアクション内容・それを実現するための具体的な方法・手段)	年度末達成度 (◎・○・△・×)	備考
I 子どもの育ちを保障します	幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針等に基づき、福井の豊かな環境を生かした質の高い乳幼児の教育・保育を提供します	(1) 10の姿から「学び」年齢別に可視化する。子ども一人ひとりの発達状況と課題を把握する。	(1) △	「学び」を年齢別に可視化することがあまりできなかった。
		(2) 行事の後、保護者にアンケートを行い次回に活かす。保育者・園全体の自己評価を実施する。	(2) ○	
		(3) 子育てファイルふくいっ子を活用して個別計画を立て実践する。保育カウンセラー訪問及びケース会議。	(3) ○	
		(4) 食育計画を以上児・未満児に分けて作成する。園内外の危険個所の点検を行い園児の安全を守る。	(4) ○	
	保育者等の専門性及び資質の向上を図ります	(5) 園内研修を実施する。事例検討会を行う。県内外の研修への参加。福井市公私立合同研修会等の参加。	(5) △	園内研修は、後半実施出来なかった。
		(6) 施設内外の研修体制の確立と体制づくり。県内外の研修への参加。	(6) △	
		(7) キャリアアップ研修やその他の研修に参加し報告する。	(7) △	
II 子育てライフを支援します	認定こども園、保育所等を利用する保護者への支援の充実を図ります	(8) 子育て相談に随時、応じる。病児保育等の情報を提供する。クラス懇談、個人懇談及び保育参観の実施。	(8) ○	
		(9) 保健だより配布。不適切な養育が疑われる家庭への個別支援を行う。	(9) ○	
	地域子育て家庭への支援の充実を図ります	(10) 子育て支援「おひさま広場」を開催する。一時預かりの受け入れ実施。	(10) ○	人数を制限しながら実施することができた。
		(11) 子育て支援センター「たんぼぼ広場」を開催する。	(11) △	
		(12) 子育て支援センター「たんぼぼ広場」の際、子育て相談に応じる。	(12) ○	
III 多様な連携と協働を進めます	子育て・子育て支援のネットワークの中で認定こども園、保育所等の役割を発揮します	(13) 健診や幼児相談会を通して健康管理センターとの連携を図る。気がかりな子に対しては各関係機関との連携を図る。	(13) ○	
		(14) 主任児童委員と連携を図る。	(14) ○	
		(15) 小学校と園児と交流を行う。認定こども園園児要録を作成して効果的に活用していただく。	(15) △	感染症拡大防止のため小学校との交流はなかった。
		(16) 災害発生時の公的施設としての機能を整備する。	(16) ○	
	地域の教育・保育機能を強化します	(17) 子どもについての相互理解を図るため関連機関（公民館・児童館）の連携を図り協働していく。	(17) ○	
IV 子育て文化を育みます	子育てへの関心を高めます	(18) 小学生や中学生の教育・保育体験を受け入れる。	(18) ×	感染症拡大防止のため受け入れはなかった。
		(19) 自治会・公民館等の行事に参加する。	(19) ×	感染症拡大防止のため受け入れはなかった。
	子育て文化につながる活動を広げます	(20) 子育て支援「おひさま広場」の開催をお知らせして参加していただけるように声をかける。	(20) ○	
		(21) 地域の夏祭り、公民館祭り、敬老会に参加する。	(21) ×	感染症拡大防止のため中止となった。
V 安心して子どもを 生み育てる支援づくりを進めます	子ども・子育て関連3法に基づくこれからの乳幼児の教育・保育について研究を進めます	(22) こども園の社会的責任のあり方について研修に参加する。	(22) △	
		(23) その都度、職員にその趣旨を報告し理解できるようにする	(23) △	
	社会連帯による子育て支援の仕組みづくりを進めます	(24) 福井市の認定こども園における質の向上のためのアクションプログラムを実施する。	(24) △	

《園での取り組み》 24のアクションから、取り組む内容(番号)と具体的な取り組みを記載する。

《達成度》 ◎：当初計画していた目標を大きく上回り、優れた成果を上げた。 ○：計画どおりに取り組み、概ね目標を達成することができた。 △：不足する部分や問題があった。 ×：目標を達成することができなかった。

《備考》 達成度についての特記事項や次年度に引き継ぎたいことなどを記載する。